

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

МОЛОДАЯ СПОРТИВНАЯ НАУКА БЕЛАРУСИ

Материалы Международной научно-практической конференции

Минск, 8–10 апреля 2014 г.

В трех частях

Часть 1

Минск
БГУФК
2014

УДК796:001(063)
ББК 7А
М75

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*; д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*; д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*;
д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

Молодая спортивная наука Беларуси : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2014 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2014. – Ч. 1. – 334 с.
ISBN 978-985-7076-47-5 (ч. 1).
ISBN 978-985-7076-46-8.

В материалах Международной научно-практической конференции рассматриваются современные проблемы спорта высших достижений, паралимпийского спорта и спорта для всех.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и образовательном процессе в области физической культуры и спорта.

УДК 796:001(063)
ББК 7А

ISBN 978-985-7076-47-5 (ч. 1)
ISBN 978-985-7076-46-8

© Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2014

К ВОПРОСУ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПОЛЕСГУ ПО ФУТЗАЛУ

Филипский А.Ю., Кравченко А.А.,

Полесский государственный университет,
Республика Беларусь

Актуальность исследования

Сложность решения проблем развития спорта среди студентов, обучающихся в УВО, обусловлена, с одной стороны, имеющейся у них разной квалификацией, постоянным обновлением состава игроков в команде, связанных со сроками обучения и индивидуальной заинтересованностью в занятиях избранным видом СПС, а с другой – необходимостью формирования предпосылок и условий (организационных, методических, материально-технических и др.) у самого высшего заведения. Решение данных проблем может значительно улучшить эффективность подготовки спортсменов высокого класса и в условиях высшего учебного заведения.

Среди многочисленных видов спорта, культивируемых в УВО, футзал (футбол в залах) завоевывает все большую популярность среди студентов. Это действенное средство физического воспитания, достижения высочайшего спортивного совершенствования, выполнение спортивного разряда, расширения контактов. Так, с 2009 по 2011 г. мужская сборная команда студентов ПолесГУ участвовала и в Кубках Республики Беларусь, а в 2010 г. – в чемпионате страны по футзалу в высшей лиге.

Эффективность управления процессом спортивного совершенствования и результаты соревновательной деятельности студенческой команды по футболу во многом зависят от наличия и надежности обратной связи. Для диагностики состояния спортсменов и принятия управленческого решения требуется наличие определенного количества исходной информации, которую можно получить посредством комплексного контроля. Управление тренировочным процессом предусматривает комплексное использование как возможностей системы спортивной тренировки (закономерностей и принципов, средств и методов и др.), так и вне тренировочных и вне соревновательных факторов системы спортивной подготовки (специального инвентаря, оборудования и тренажеров, средств восстановления, организационных моментов и др.).

Анализ существующей практики спортивной подготовки студенческой команды по футболу позволил выявить противоречия между: различным уровнем подготовленности студентов-игроков и отсутствием рациональной системы тренировочных занятий, позволяющих повысить эффективность учебно-тренировочного процесса команды по футболу; высокими требованиями к уровню технико-тактической подготовленности игроков, предъявляемыми специфическими условиями соревновательной деятельности. Выявленные противоречия определили актуальность и направленность данного исследования.

Объект исследования – учебно-тренировочный процесс студенческой команды по футболу в годичном цикле подготовки.

Предмет исследования – средства и методы управления тренировочным процессом студенческой команды по футболу.

Цель исследования – повысить эффективность управления тренировочным процессом студенческой команды по футболу с использованием комплексного педагогического контроля.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что разработанная технология управления тренировочным процессом на основе использования комплексного педагогического контроля позволит повысить результативность соревновательной деятельности студенческой команды ПолесГУ по футболу.

Задачи исследования:

1. Исследовать показатели соревновательной деятельности в футболе и выявить факторы, определяющие результативность игры.
2. Выявить взаимосвязь результативности соревновательной деятельности с показателями различных видов подготовленности в футболе и разработать модельные характеристики более квалифицированных спортсменов.
3. Разработать и экспериментально обосновать технологию управления тренировочным процессом студенческой команды по футболу.

Методы исследования: хронометраж, стенография игр, анализ видеосъемок, педагогические наблюдения, педагогический эксперимент.

Организация исследования

Исследования проводились с 2009 по 2011 гг. в три этапа.

На первом этапе (2009 г.) был проведен теоретический анализ научно-методической литературы по исследуемой проблеме, были сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования, подобраны соответствующие задачам методы исследования, разработаны анкеты и проведен анкетный опрос игроков команды по футболу ПолесГУ (в количестве 18 человек), проведены хронометраж, видеозапись и стенография официальных игр.

На втором этапе (2010 г.) в рамках предварительного эксперимента проведено тестирование физической, технико-тактической, психологической подготовленности игроков студенческой команды по футболу с использованием комплекса тестов педагогического контроля. Данный комплекс состоял из различных тестов: тесты для определения уровня физической подготовленности, представленные в учебно-тренировочной программе по футболу и адаптированные к футболу; для оценки тактического мышления были разработаны модели игровых ситуаций, состоящие из индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча и групповых взаимодействий, при этом за основу были взяты малоходовые тактические комбинации, наиболее часто встречающиеся в футболе; психологической подготовленности: оперативное мышление, скорость переработки информации (СПИ); для определения уровня теоретической подготовленности использовались 20 задач, направленные на эффективное приобретение знаний по темам, пройденным на теоретических занятиях по технике и тактике игры (например, «Защитные командные действия в футболе», «Индивидуальные действия в защите», «Розыгрыш стандартного положения» и т. д. Также был проведен корреляционный анализ взаимосвязи результативности показателей соревновательной деятельности с физической, технико-тактической, психологической подготовленностью и разработаны модельные характеристики игроков команды по футболу.

На третьем этапе (2011 г.) была разработана и опробована технология управления тренировочным процессом и играми студенческой команды ПолесГУ по футболу в чемпионате страны в составе высшей лиги по версии UEFS и Кубков Республики Беларусь (2010 и 2011 гг.) с использованием модельных характеристик и комплексного педагогического контроля, которая позволила повысить эффективность подготовки и улучшить результативности соревновательной деятельности. Для ее обоснования проведен педагогический эксперимент

на базе Полесского государственного университета. Из студентов 1–5-го курсов были сформированы достаточно однородные по своему составу контрольная и экспериментальная группы в рамках СПС (по 9 человек в каждой). Обе группы занимались по одинаковому годичному плану подготовки. Различия заключались в том, что экспериментальная группа занималась по разработанной нами технологии. В контрольной группе занятия проводились по вузовской программе подготовки.

Выводы

1. Учебно-тренировочный процесс, осуществляемый с игроками-студентами различного уровня подготовленности, является малоэффективным и не позволяет управлять физической и технико-тактической подготовкой команды по футзалу, что требует определения взаимосвязи данных видов подготовленности с показателями соревновательной деятельности, разработки модельных характеристик более квалифицированных спортсменов и системы комплексного педагогического контроля.

2. Технология управления тренировочным процессом студенческой команды по футзалу различного уровня подготовленности на основе использования комплексного педагогического контроля позволила повысить эффективность подготовки и улучшить результативность игры в соревновательной период.

СОДЕРЖАНИЕ

СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ 3

Альшеевский И.И.

Управление спортивной подготовкой резерва в конькобежном спорте 3

Антонов Г.В.

Вольтижные упражнения: совершенствование системы подготовки в спортивной акробатике 5

Барышников Л.Н., Касперович Е.В.

Структура спорта высших достижений и социально-правовой статус спортсменов-профессионалов 7

Бегидова Т.П.

Составляющие системы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями 9

Белявский Д.Н., Морозевич О.А.

Двунаправленный анализ судейской оценки как информационная основа управления подготовкой команды формейшн в танцевальном спорте 12

Бинюсеф И.М.

Многолетняя динамика спортивных результатов у пловцов-спринтеров 15

Бойко И.И., Третьяк В.Л.

Оценка уровня физической подготовленности высококвалифицированных гандболистов БГУФК и мужской команды «Виктория-Регия» 17

Бойко И.И., Третьяк В.Л., Жигунова Е.А.

Динамика уровня физической подготовленности высококвалифицированных гандболисток БГУФК 20

Бойченко К.Ю.

Использование компьютерных технологий для повышения квалификации спортсменов 23

Бондарь А.И., Листопад И.В., Демко Н.А., Воронай М.К.

Результаты тестирования специальных физических качеств лыжниц-гонщиц различного возраста 25

Боярина Ю.С., Цагельникова А.А., Цыганов О.В.

Педагогический контроль уровня физической подготовленности квалифицированных теннисистов (на примере студентов БГУФК (мужчины)) 27

Булатов П.П., Лукаш Е.П.

Методика развития скоростно-силовых способностей у юных гонщиков BMX 29

Войтова О.В., Кропивницкая Т.А.

Особенности возникновения и становления пляжных игровых видов спорта в мире 31

Володенкова Л.И., Ступень М.П.

Система контроля за различными сторонами подготовленности фигуристов 33

Воронцов А.А., Прилуцкий П.М.

Особенности планирования физической подготовленности юных пловцов 36

Глазко А.Б., Глазко Т.А., Левитан А.П.

Методические основы планирования предсоревновательного этапа в подготовке квалифицированных пловцов-спринтеров 39

Глазко А.Б., Глазко Т.А., Лепешинская И.А.

Концепция построения подготовительного периода в подготовке квалифицированных пловцов-спринтеров 40

Глигор В., Полевая-Сэкеряну А., Демченко П. Изучение функционально-двигательного и психологического потенциала спортсменов-дзюдоистов высокого класса с ограниченными зрительными возможностями.....	42
Давидович Т.Н., Хорошилов К.А., Пеньковский А.С. Травматизм в учебно-тренировочном процессе баскетболистов БГУФК	46
Дмитриев А.В. Специализация «Бокс». История и современность	49
Долбик З.О. Средства и методы развития координационных способностей в танцевальном спорте.....	50
Дрызлова Е.С., Юрчик Н.А. Теоретические основы применения психофизической восточной практики «Цигун» в пулевой стрельбе	54
Жукова Т.А., Жуков С.Е. Развитие и контроль уровня скоростно-силовых качеств у пловцов 13–14 лет	56
Загоровский В.А., Жуков С.Е., Сируц А.Л. Кинематические параметры техники гребли в олимпийских классах лодок сильнейших женских экипажей в гребле академической.....	58
Заколотная Е.Е., Безверхая Е.В. Применение ролевого репертуара в своей практической деятельности тренера по художественной гимнастике	60
Иванова Н.Н., Лобачева Н.А. Методика обучения вращательным элементам при помощи тренажеров в фигурном катании на коньках	62
Иванченко Е.И. Эффективность динамического и статического режимов тренировки силовых способностей спортсменов	65
Ивко В.С., Нижибицкий Н.Н. О ранней специализации в спортивной борьбе.....	67
Кавецкий А.И., Снитко М.А. Развитие физической работоспособности на начальных этапах тренировки велосипедистов.....	69
Каминский В.В., Дворяков М.И., Масюкович Н.О. Технико-тактические действия велосипедистов в спринтерских гонках на треке	71
Кашкан М.А., Жилкин К.А. Технология обучения и совершенствования техники опорных гребков в синхронном плавании	73
Кикинёва А.Н. Тенденции развития технической подготовки в спортивной аэробике	75
Козут И.А., Гриценко А.Б. Особенности становления и развития фехтования на колясках	77
Корбит М.И., Назарова О.В. Упражнения и нормативы по общей и специально-стрелковой подготовке спортивного резерва в биатлоне на этапах многолетнего тренировочного процесса	80
Косяченко Г.П., Лосев В.А. Техническая подготовка в спортивных единоборствах (на примере обучения юных кикбоксеров).....	85
Кощеев А.С. Планирование учебно-тренировочной работы на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям	86
Краснянский К.В., Кропивницкая Т.А. Соотношение сил на Всемирных играх единоборств СпортАккорд	89

Кропивницкая Т.А., Козут И.А. Проблема допинга в паралимпийском спорте.....	92
Круглик И.И., Курамшин Ю.Ф. Основные операции при прогнозировании способностей на этапе спортивной ориентации и отбора	95
Кутас П.П., Трушко А.А. Зависимость спортивных результатов велосипедистов в гонках на треке от скоростно-силовых способностей	97
Либерман Л.А. Специализированные подвижные игры как средство спортивной тренировки детей и подростков.....	99
Лис Н.С., Бегидова Т.П. Гимнастки воронежской школы Штукмана на Олимпийских играх	102
Литвинова А.Ю. Индивидуальный профиль функциональной асимметрии спортсменов различных видов спорта	104
Лысенко Е.Н. Проблема тестирования спортсменов, занимающихся каратэ	106
Марцинович Л.И. Участие белорусских спортсменов в зимних Паралимпийских играх	109
Миронов В.М. Функциональная подготовка гимнастов высокой квалификации к условиям соревнований с моделированием стрессовых напряжений.....	111
Миронов В.М., Лужацкая В.С. Соотношение объема вращательных нагрузок вокруг осей пространственной системы координат в гимнастике	113
Мисник Р.А., Прилуцкий П.М. Особенности планирования физической и технической подготовки пловцов на этапе углубленной специализации	116
Морозевич-Шилук Т.А. Вращательные движения – база соревновательных упражнений акробатов	118
Навицкий И.А., Макаревич Ю.И., Мышалов А.Ю., Слеменева Е.Л. Тренировочные скорости в беге на средние дистанции (800 м).....	121
Нагорная В.О., Щелинская Я.Е. Контроль психофизиологического состояния бильярдистов разной квалификации в предсоревновательном и соревновательном мезоциклах.....	123
Нехаева В.Г., Юрчик Н.А. Обзор результатов стрелкового спорта на Олимпийских играх (1896–2012 гг.)	124
Новикова А.А. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в управлении тренировочным процессом бегунов на средние дистанции.....	128
Новицкий О.А., Пономаренко В.К. Применение пакета Mathcad в спорте	131
Одинец Т.Е. Особенности психоэмоционального статуса женщин после радикальной мастэктомии на стационарном этапе лечения	133

Орлов А.А. Эффективность использования тяг в тренировочном процессе тяжелоатлетов на предварительном базовом этапе подготовки	134
Панова А.М. Развитие гибкости у гимнасток	136
Петухова Н.А., Иванов А.А. Физиологические характеристики средств и методов тренировки спортивных лошадей	139
Пиптюк П.Ф. Влияние видов туризма на уровень физической подготовленности студентов 18–20 лет.....	141
Плявко Е.В. Выявление ведущих координационных способностей у легкоатлетов-прыгунов на этапах предварительной и специализированной базовой подготовки	143
Позубанов Э.П., Жданович А.А., Яцук Д.И., Макасы М.М. Перспективы использования внешних тренирующих воздействий в сопряженной тренировке толкателей ядра	146
Пороховская М.В. Анализ использования информационных технологий в физической культуре и спорте	149
Розторгуй М.С., Назаркевич Л.И. Особенности технической подготовки спортсменов с нарушением зрения в плавании	152
Россо Г.Н., Мамаева Ю.С. Обоснование тестов для оценки двигательных способностей волейболисток 10–11 лет СДЮШОР «ВК Минск»	154
Руденик В.В., Лушневский А.К., Гавроник В.И. Развитие координационных способностей на основе закономерностей построения движений	156
Рудин М.В. Теоретические основы периодизации тренировочного процесса на современном этапе развития спорта высших достижений.....	158
Савицкий А.В., Загоровский В.А., Сируц А.Л. Педагогический контроль общей физической подготовленности в парусном спорте	160
Савкина О.И. Показатели эффективности подач волейбольных команд – участниц чемпионата Европы-2013.....	163
Саскевич А.П., Масловский Е.А., Яковлев А.Н. Физическая подготовка юных футболистов в период проведения двухгодичного педагогического исследования	165
Селявко Р.В. Оценка эффективности технико-тактических действий при подаче мяча мужскими командами на чемпионате мира 2010 года	167
Серкульская Е.И., Али Мухаммед Бушинаср Мансур Программа повышения физической подготовленности футболистов после травмы коленного сустава.....	169
Симонова А.А. Динамика показателей силовой подготовленности квалифицированных легкоатлетов-спринтеров в первом макроцикле годичной подготовки	171
Сируц А.Л. Специальная физическая подготовленность гребцов-академистов в подготовительном периоде годичного макроцикла	173

Скрипченко И.Т., Яремка И.М., Авдиевский А.С.

Анализ развития центров олимпийской спортивной подготовки и спортивной науки за рубежом 176

Тищенко В.А.

Интегративная подготовка в спортивных играх 179

Ушакова Н.А., Ушакова И.В.

Основные средства стимуляции работоспособности спортсменов за счет применения прикладной аэробики 181

Ушакова Н.А., Ушакова И.В.

Технология направленного наблюдения в обучении и подготовке фехтовальщиков 183

Филипский А.Ю., Кравченко А.А.

К вопросу управления тренировочным процессом мужской студенческой команды ПолесГУ по футболу 186

Францев А.С., Прилуцкий П.М.

Особенности взаимосвязи физической и технико-тактической подготовленности юных футболистов 188

Хоменко Р.В.

Оптимизация этапа непосредственной подготовки к соревнованиям тяжелоатлетов высокой квалификации 190

Хоменко Р.В., Антропова Е.В., Иванов Е.В., Колесников В.В.

Теоретико-методологические основания индивидуализации спортивной подготовки 193

Хохла А.И.

Обоснование программ физической подготовки фехтовальщиков-шпажистов на этапе предварительной базовой подготовки 195

Царанков В.Л.

Совершенствование системы подготовки юных бегунов на короткие дистанции 198

Чудников А.С.

Направленность тренировочных нагрузок пловцов в годичном цикле подготовки на этапе спортивного совершенствования 199

Чудников А.С.

Управление тренировочным процессом пловцов на этапе спортивного совершенствования 203

Шахлай А.М., Конопацкий В.А.

К вопросу совершенствования физических качеств в тренировочном процессе юных борцов 205

Юшкевич Т.П., Аврутин С.Ю., Седнева А.В.

Современные представления о технике спринтерского бега 207

Юшкевич Т.П., Царанков В.Л., Кротов А.Л.

Особенности тренировки спринтеров на этапе спортивного совершенствования 209

Яковенко Е.О.

Разработка нового подхода к формированию экипажей в гребле академической 211

Ярмоленко М.А.

Реализация тактических вариантов высококвалифицированными спортсменами в гребле на байдарках на дистанции 1000 метров 214

Ярошенко Д.В.

Восточная система хатха-йога в спортивной подготовке каратистов высокой квалификации 217

СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ.....220

Авхимович Ю.А., Салычиц А.Ф., Григоревич И.В.

Здоровье и физическая культура студенческой молодежи.....220

Агафонова М.Е., Равко Р.В.

Служебно-прикладной вид спорта «Самозащита» как основное средство профессионально-прикладной подготовки сотрудников органов внутренних дел.....222

Аксютин Е.В., Бессмертная Е.А.

Некоторые методические подходы к совершенствованию учебно-тренировочного процесса по черлидингу в УВО225

Астрейко Н.Н., Бессмертная Е.А.

Динамика развития физических качеств занимающихся аэробной гимнастикой226

Баранова И.И., Петровская О.Г.

Анализ эффективности игровой деятельности женской сборной БНТУ по баскетболу228

Бельченко Л.С., Крумина А.С.

Влияние однородных и комплексных занятий силовой и аэробной направленности на физическую подготовленность девушек 17–18 лет229

Бобр В.М.

К вопросу здорового образа жизни232

Боярина Ю.С., Цагельникова А.А., Цыганов О.В.

Подвижные игры как средство подготовки юных теннисистов233

Глинчикова Л.А.

Занятия атлетической гимнастикой в условиях фитнес-клуба как средство физического воспитания студентов.....236

Горовой В.А.

Критерии оценки эффективности физической рекреации студентов238

Губаревич Н.В., Сивицкий В.Г.

Роль чувства ритма в спортивной деятельности.....240

Гурская О.В.

Структура тренировочных нагрузок в занятиях с юными бегунами на короткие дистанции241

Давидович Т.Н., Лапухина Э.А.

Обучение детей дошкольного возраста 5–6 лет игре в баскетбол.....244

Дубовик К.А., Слободняк Е.В., Седнева А.В.

Методика развития способности дифференцировать параметры движения у студентов.....246

Елисеева Д.С.

Самостоятельные занятия по физическому воспитанию детей старшего школьного возраста248

Жолудева Г.С., Кожух Л.П.

Влияние посещаемости занятий на эффективность формирования навыка плавания250

Журко А.А., Дубицкий А.П., Плют П.Д.

Футбол как средство физического воспитания252

Зинченко Н.А.

Особенности обучения технике плавания студентов факультета физической культуры.....253

Ковалева И.С.

Оценка уровня выполнения основных движений на дополнительных занятиях физическими упражнениями с детьми 3–6 лет в группах по интересам255

Кожух Л.П., Жолудева Г.С.

К вопросу об обучении плаванию студенток Академии управления при Президенте Республики Беларусь...258

Колтунов Д.И.

Принятие оптимальных решений в условиях игровой неопределенности в спортивных играх259

Косяк Л.С.

Занятия физическими упражнениями с детьми раннего возраста261

Кравченко Н.В.

Туристский поход как разновидность спорта для всех263

Кузнецов В.И., Прокофьева В.Н.

Возрастные особенности развития зрительных реакций у юных борцов-дзюдоистов.....265

Лутковская О.Ю.

Теоретические аспекты нормирования физических нагрузок в процессе физического воспитания школьников267

Максимук А.Н.

Занятие таэквондо как дополнительный вид физического воспитания юношей 15–17 лет в условиях учреждения общего среднего образования.....269

Медетова Л.С.

Формирование спортивной культуры у дошкольников271

Микулич Т.А.

Возраст и социальный статус женщин, занимающихся оздоровительной аэробикой274

Мицкевич Д.А.

Физическая подготовленность студенток гуманитарного УВО на занятиях оздоровительной аэробикой276

Пасичниченко В.А.

Модельные характеристики специальной подготовленности в оценке тренированности пловцов279

Попко Л.Ф., Юраго О.Л., Бернатович И.Ф.

Воспитание необходимости самоконтроля у студентов специального отделения педагогического факультета Гродненского государственного университета им. Янки Купалы282

Прусак У.В.

Анализ информационного обеспечения ОФК в сети Интернет Республики Беларусь по состоянию на 2012–2013 год283

Рябцова О.К., Казак Н.В.

Кроссфит – новый вид фитнеса.....286

Рябцова О.К., Лашук А.В.

Исходный уровень развития специфических координационных способностей у детей младшего школьного возраста.....288

Сенин Д.И.

Особенности тактических построений в соревнованиях по историческому фехтованию290

Слободняк Е.Н.

Развитие гибкости у студенток с использованием специального комплекса упражнений293

Соколова О.В.

Использование фитнес-программ в тренировке студентов ЗНУ295

Сорочинская К.А., Леонова В.В.

Обеспеченность регионов Республики Беларусь спортивными сооружениями.....297

Стриженкова В.А., Максименя И.Ю.

Совершенствование техники лазания у детей 5–6 лет на занятиях по спортивному скалолазанию301

Тищенко В.А., Гузенко В.С.

Методика ознакомления студентов ЗНУ с основными принципами организации спортивной тренировки303

Ткаченко В.С.

Организационная структура любительского велосипедного спорта в Украине305

Филипский А.Ю., Кравченко А.А.

Оздоровление семьи посредством плавания307

Хаджинов В.А., Шатрова Е.В., Зелик В.А.

Становление и развитие спорта для всех в Украине309

Читаева Ю.А.

Большой теннис как массовый вид спорта и возможность им заниматься в рамках
популяризации спорта310

Шкирянов Д.Э.

Классификация и содержание двигательных режимов для учащихся 11–13 лет в детском
реабилитационно-оздоровительном центре312

Шмакова Г.Г.

Особенности игры в бадминтон на занятиях по спортивно-педагогическому совершенствованию
со студентами315

Шульдов Е.В.

Интенсификация учебного процесса как фактор повышения эффективности специальной физической
подготовки курсантов с использованием тренажерного оборудования317

Юсупова Л.А.

Эффект комплексного проведения занятий по степ-аэробике и пилатесу с женщинами среднего возраста ...318

Яковец С.Н.

Динамика антропометрических показателей мужчин, занимающихся бодибилдингом.....320

Якубович С.К.

О некоторых биомеханических особенностях соревновательного упражнения толкателей ядра323